**ZADANIE,**

**Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,**

### dla scenariusza wycieczki

**Temat 32: Nowoczesne szczepionki**

1. Metryczka zadania

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oznaczenie zadania (numer) | Zakres materiału  (wg programu nauczania) | Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne,  b. trudne) | Maksymalna liczba punktów | Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie  (w min) |
| 5 | Pojęcia związane zwiedzanym Instytutem Biotechnologii i Surowic | łatwe | 2 | 2 min |

1. Treść zadania:

W jaki sposób Instytut włącza się w edukację młodzieży?

1. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii).

Poprzez współpracę z Wszechnicą Uniwersytetu Jagiellońskiego – program odkrywania młodzieży szczególnie uzdolnionej „Poławiacze pereł”

Schemat oceniania:

Za wyczerpującą odpowiedź 3 pkt., za braki ujmujemy punkty.

1. Propozycje wykorzystania ( praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)